

PROJETO: VACA BOTA OVOS?

Elaine Cristina Florêncio Sala
Gislayne de Santi Granato
Alessandra Cristina Porcatti Paiva
alessacp1@gmail.com

Resumo

O projeto foi desenvolvido na escola de Educação Infantil – CEMEI “Osmar Stanley de Martini”, localizada no município de São Carlos, com vinte cinco alunos de cinco e seis anos, da fase seis. Esse projeto nasceu a partir da leitura de um livro “A vaca que botou um ovo”, quando, após a leitura, os alunos ficaram curiosos em responder esta questão: “A vaca bota ovos?” A partir desta reflexão realizamos várias atividades em busca da resposta. O objetivo principal foi descobrir se a vaca, um animal mamífero, pode botar ovos. A proposta metodológica utilizada foi a do Programa “ABC na Educação Científica - Mão na Massa”. Seu desenvolvimento contemplou atividades de pesquisa bibliográfica, levantamento de hipóteses e confronto de resultados e ocorreu durante os meses de maio e junho. Ao final deste trabalho, percebemos que as crianças compreenderam que a vaca não bota ovos, como acontece com a galinha, que é uma ave e conseguiram, a sua maneira, ter sua própria conclusão sobre a diferença na reprodução destes dois animais.

Introdução

As crianças pequenas compreendem e vivem a realidade de modo diferente dos adultos. Fora ou dentro das escolas, trabalham sempre com a magia, dando vida aos objetos e as coisas da natureza ao elaborar suas explicações sobre o mundo.

Pensando nesta perspectiva, consideramos o tema importante, pois os animais tem uma forte presença no cotidiano das crianças, seja através de desenhos animados, músicas, histórias e jogos, ou pelo caráter afetivo que desperta. Embora tão próximos, muitos detalhes a respeito dos animais passam despercebidos que decorrem dos estereótipos criados e fantasias que não correspondem com as características e os comportamentos reais destes animais.

A proposta deste trabalho foi estudar a reprodução de especificamente dois animais - a vaca e a galinha - com a intenção de responder à questão “A vaca põe ovos?”. Escolhemos a vaca, por ser o animal em estudo, e a galinha, por ser o animal mais próximo ao cotidiano dos alunos que põe ovos.

Os animais podem ser agrupados de acordo com suas características; pelo que comem; pelo revestimento do corpo; pelo lugar onde vivem; pelo número de patas; os que nascem de ovos colocados pelas fêmeas e os que se desenvolvem no interior da barriga da mãe, pela estrutura interna (como são por dentro) etc.

Cada classe de animais possui características reprodutivas diferentes e, neste caso especial, vamos conhecer quais são as características dos vertebrados, ou seja, animais que possuem coluna vertebral. Iniciamos o estudo com a vaca, um animal vertebrado e mamífero.

Os animais mamíferos são aqueles que crescem dentro da barriga de suas mães e mamam quando pequenos. A reprodução destes ocorre com o acasalamento e a fecundação é interna. Após a fecundação, o embrião começa a se desenvolver dentro do corpo da mãe e por meio da placenta recebe todo o alimento e oxigênio necessário. O tempo de gestação dos mamíferos varia muito para cada espécie que no caso da vaca é de 285 dias.

Diferente dos mamíferos, nas aves a fecundação é interna, mas há postura de ovos. Sendo assim, o desenvolvimento do embrião ocorre fora do corpo materno, no interior de um ovo

que possui uma estrutura específica que garante o fornecimento de alimento e oxigênio para o desenvolvimento do embrião. O período de desenvolvimento embrionário de uma galinha doméstica é de 21 dias. Portanto, podemos constatar que a vaca não põe ovos, pois é um animal mamífero que possui uma estrutura interna para abrigar o embrião dentro do seu corpo até o nascimento, diferente das aves, em especial a galinha, que o desenvolvimento embrionário é externo.

É importante ressaltar que o presente projeto não visa a assimilação de classificação científica, definidas pela Biologia (mamíferos, aves etc.), mas sim que as crianças elaborem suas próprias classificações sobre a reprodução como estratégia para pensarem nas características dos animais, comparando-os, o que pode surgir no decorrer das atividades, mas não devem constituir-se em meta prioritária.

O importante é a valorização dos conhecimentos e ideias das crianças para que elas próprias criem critérios a respeito do que será estudado, pois, de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais – Ciências Naturais (1998) - as fontes de respostas e de conhecimentos sobre o mundo vão desde o ambiente doméstico e a cultura regional, até a mídia e a cultura de massa. Portanto, as crianças chegam à escola tendo um repertório de representação e explicações da realidade.

Objetivos

- Conhecer as características e a reprodução de aves e mamíferos.
- Realizar comparações das características dos mamíferos e das aves.

Desenvolvimento

O primeiro momento do projeto, após a leitura do livro, foi uma conversa com os alunos. Nessa conversa, a fim de saber quais seus conhecimentos prévios sobre o tema, foram feitas as seguintes questões:

- Quem já viu uma vaca?

Nesta questão todos disseram que viram.

- Como é uma vaca?

- | | |
|-------------------|-----------------|
| -Ela é grande. | -Tem rabo. |
| -Tem pernas. | -Come capim. |
| -Dá leite. | -Tem chifre. |
| -Vive na fazenda. | -Ela faz muuuu. |

Algumas respostas foram semelhantes, porém estas foram as mais citadas.

Após esta conversa inicial lançamos a questão a ser estudada “Vaca bota ovos?”. As repostas divergiram muito, pois alguns alunos disseram sim, outros não e outros não sabiam. Em seguida foram registradas as hipóteses iniciais dos alunos (figura 1).



Figura 1 – Registro das hipóteses iniciais dos alunos

Dando continuidade ao estudo foi feita outra questão aos alunos: Quais animais botam ovos? Seus comentários foram registrados no cartaz, como mostra a figura 2.

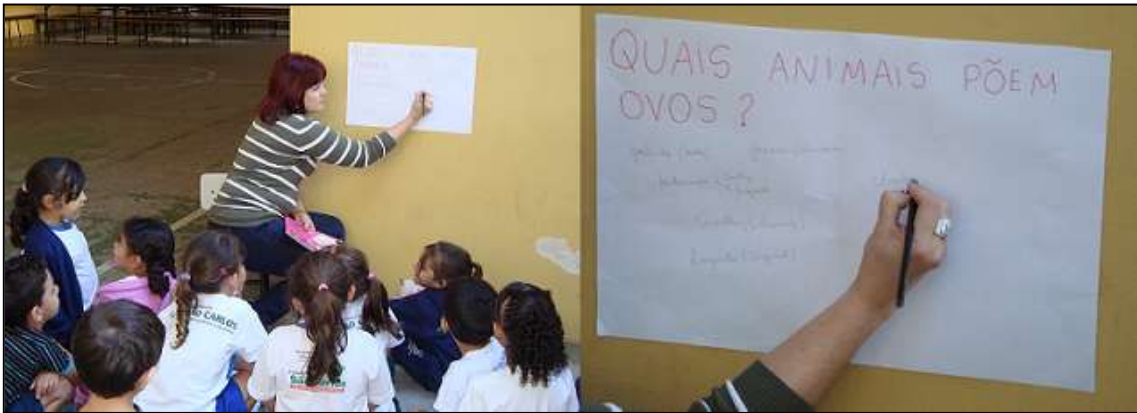


Figura 2 – Construção do cartaz

Não foi dada nenhuma resposta para as crianças e foi solicitado que trouxessem figuras de animais que eles sabiam que botavam ovos, para posteriormente confeccionarmos um cartaz. Elaboramos três colunas com os títulos “Animais que botam ovos”, “Animais que não botam ovos” e “Animais que não sabemos se botam ou não ovos”.

Foi pedido que o aluno viesse à frente, falasse o nome do animal que trouxe e colasse na coluna onde achasse que era correto. As crianças trouxeram muitas figuras e de vários tipos de animais, como mostram as figuras 3 e 4. Neste momento, foi necessária a mediação do professor, pois os alunos ainda não leem.



Figura 3 – Classificação dos animais pelos alunos

As crianças gostaram muito, pois interferiam na resposta do amigo com a intenção de ajudá-lo. E comentaram que os familiares falaram se o que recortou bota ou não ovos.

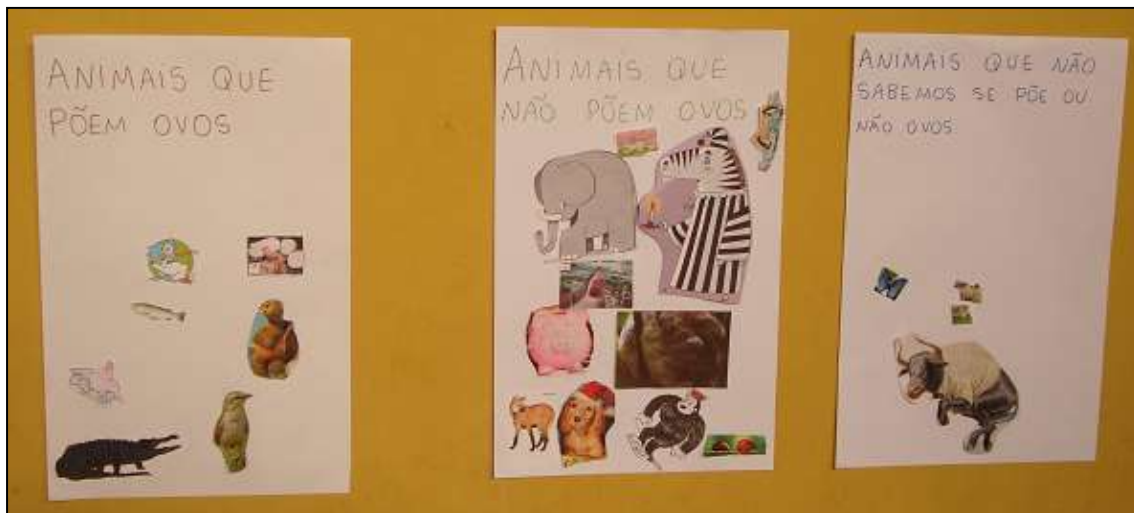


Figura 4 – Cartazes de classificação

Após a elaboração do cartaz, iniciamos uma conversa sobre como faríamos para descobrir a resposta de nossa pergunta. E as respostas foram:

- Internet;
- Revistas;
- Livros;
- Para o médico (veterinário);
- Para os pais;

Então refletimos sobre as fontes e realizamos uma votação e a fonte mais votada foi a internet.

Para a realização desta atividade foi necessária a utilização do notebook, pois não havia computador suficiente para todos alunos. Dessa forma, a atividade foi realizada em grupo, utilizando vários vídeos do youtube, por exemplo “Galinha botando ovo”, “Mamíferos”, “Sea turtle laying 209 eggs on bird island”, “Birth of a dalmatian puppy” e “Bebê passarinho nascendo” – links mencionados posteriormente.

As crianças gostaram muito e depois que assistimos aos vídeos iniciamos uma conversa sobre a vaca e as crianças contribuíram dizendo:

- A vaca é mamífero dá leite e queijo;
- Dá leite e carne;
- Ela não é galinha que bota ovos e o pintinho fica lá dentro até nascer;

Neste momento foram feitas as questões para registro das conclusões;

- Então a vaca bota ou não ovos?
 - Não tia, no filme disse que não;
 - É! Lá falou que a galinha, algumas cobras, a borboleta, e o passarinho que botam ovos.
- Por que a vaca não bota ovos?
 - Porque ela é um mamífero, e seu neném fica dentro da barriga.
 - Igual das mães, né?
 - É porque o neném da vaca fica lá na barriga dela, e quando ele tiver pronto ele nasce. Igual do cachorro e do gato.

Após esta conversa fomos registrar os novos conhecimentos e em seguida voltamos ao cartaz com o intuito de responder à pergunta “Vaca bota ovos?” e colocá-la no lugar correto

(figura 5). Neste momento foi solicitado a um aluno para realizar a atividade e na hora de colar a vaca no lugar correto foi uma euforia, pois todos queriam falar onde era.



Figura 5 – Conclusão dos alunos sobre a questão em estudo e cartaz com a vaca no lugar correto

Assim finalizamos o projeto que, após alguns dias, foi retomado o assunto em roda de conversa. Foi possível perceber que os alunos compreenderam as características de um animal mamífero e como ocorre sua reprodução.

Com as fotos geradas e os filmes utilizados, foi criado um vídeo que se encontra no youtube com o título “Vaca bota ovo?”, cujo link se encontra nas referências deste projeto.

Considerações finais

O projeto foi muito interessante, pois narrar, comparar, descrever, desenhar, perguntar e pesquisar são modos de buscar e organizar informações sobre temas específicos, como o que foi investigado pela classe. Estes recursos, utilizados pelo educador permitiram a construção de uma rede de ideias e conferir significado ao tema.

Percebemos que houve aprendizagem, as crianças compreenderam que a vaca não bota ovos, como acontece com a galinha que é uma ave, pois é um animal que carrega seu filhote por um longo período dentro de sua barriga e conseguiram, a sua maneira, ter sua própria conclusão sobre a diferença na reprodução destes dois animais.

Como comentado, realizar este projeto foi interessante, pois todos chegamos à resposta através da pesquisa investigativa utilizando diversas fontes (vídeos, revistas, familiares e internet).

Este trabalho foi o início para outros trabalhos que envolvem a realização de atividades com a formulação de perguntas e suposições, pois esse procedimento permite conhecer as representações e conceitos dos alunos, orientando o processo de construção de conhecimento.

Este projeto abriu caminho para estudar sobre os animais, correlacionados com: diferentes tipos de alimentação, moradia, locomoção etc.

Referências

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais**. Brasília: MEC/SEF, 1998.v.4.

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. **Referencial Curricular nacional para a educação infantil**. [s.l.]: MEC. SEF, 1998. v.2. 86p.

CUTBILL, Andy. *A vaca que botou um ovo*. Editora Salamandra, 2010.

SANTANA, Margarida Carvalho de. **Aprendendo ciências para conhecer o mundo**. EDITORA DO BRASIL. [s.l.], 1998, v.3.

<http://youtu.be/eyd6COME2B8> - “**Vaca bota ovo?**” – Acessado em 15/06/2012.

http://youtu.be/_wqURDLzyAM - “**Galinha botando ovo**” – Acessado em 25/05/2012.

<http://youtu.be/9JqIAqdAByk> - “**Mamíferos**” – Acessado em 23/05/2012.

<http://youtu.be/eJP3RxzuHCo> - “**Sea turtle laying 209 eggs on bird island**” – Acessado em 25/05/2012.

<http://youtu.be/plqbwVAx5qc> - “**Birth of a dalmatian puppy**” – Acessado em 25/05/2012

<http://youtu.be/dJ4UeXLzcNs> - “**Bebê passarinho nascendo**”- Acessado em 23/05/2012